

Le parent correspondant de classe



Parce que :

- j'ai envie de m'impliquer dans l'établissement scolaire de mon enfant
- j'ai envie de suivre ce qui se passe dans la classe
- je m'intéresse aux questions de scolarité
- j'ai envie de faire le lien entre l'école et les parents
- je souhaite être le porte parole de l'ensemble des parents de la classe
- ...

Dans l'Enseignement catholique, tous les membres de la communauté éducative sont appelés à participer au projet éducatif de l'établissement

Le parent correspondant a un rôle de :

- représentation de tous les parents dans leur diversité : il est leur porte-parole
- médiation en cas de difficulté
- lien entre les parents d'une classe et l'équipe éducative, l'Apel, etc.
- acteur de la vie de la classe

- est détenteur de l'autorité parentale
- est volontaire pour assurer cette fonction et accepte les responsabilités qui y sont liées
- est élu pour une année par les parents d'une même classe
- s'engage à respecter la charte

- Le parent correspondant est le porte-parole de toutes les familles de la classe
- Le parent correspondant assure le lien entre les familles et l'équipe éducative
- Le parent correspondant joue un rôle de médiateur
- Le parent correspondant apporte un soutien aux parents et facilite leur participation à certaines activités

Savoir être :

- Accueillant
- Disponible
- Bienveillant
- Rester à sa place de parent
- Eviter une implication trop affective
- Etre un élément de cohésion
- Respecter la confidentialité des informations
- Attentif
- A l'écoute
- Ouvert au dialogue
- Diplomate
- Médiateur
- Discret
- Volontaire
- Engagé
- Responsable
- Dynamique

mais aussi **connaître** vos interlocuteurs et **adhérer** au projet éducatif de l'établissement

Fera de vous un intermédiaire reconnu entre les parents et l'équipe éducative

Les différents interlocuteurs

Le professeur principal

Les parents de la
classe

Le chef
d'établissement

Le personnel
de l'établissement /
les cadres éducatifs

**Le parent
correspondant de
classe**

Les responsables
pastorale,
catéchèse,
bibliothèque, etc.

Le président d'Apel, le BDI
Orientation, le service ICF
départemental ...

- se faire connaître de l'ensemble des familles
- nouer le dialogue avec les enseignants
- soutenir et faciliter l'organisation d'activités de la classe, de l'établissement
- agir en lien avec l'Apel

- Agir seul
- Ne voir la classe qu'à travers son propre enfant
- Avoir une attitude systématiquement critique
- Remettre en cause les méthodes pédagogiques des professeurs
- Colporter les rumeurs
- Cristalliser les revendications de quelques parents
- Oublier de rendre compte aux parents des actions entreprises
- Donner son interprétation personnelle aux compte rendus de la réunion

**Le parent correspondant agit
en lien avec tous les acteurs de
la communauté éducative
dans l'intérêt de chaque
enfant**